

**Анализ достижения планируемых результатов воспитательной работы за  
2022-2023 учебный год**

В процессе психолого-педагогической деятельности на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Педагоги ДОО совершенствуют свое умение быть на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направляют свою педагогическую деятельность на всестороннее его развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

**Единая методическая тема в 2022-2023 учебном году:** «Совершенствование качества образования через обогащение содержания образовательного процесса и реализации задач по трудовому воспитанию».

Для совершенствования работы педагогического коллектива в течение учебного года в условиях ДОО организовывались и проводились **методические мероприятия:**

- Один раз в неделю осуществлялись индивидуальные консультации для педагогов по текущим вопросам и проблемам возникающих в ходе образовательной деятельности. Согласно годовому плану систематически проводилась консультативная работа по подготовке к педагогическим советам, семинарам, практикумам, конкурсам, аттестации и др.
- «Постоянно действующий семинар «Школа» для педагогов: мастер-классы по реализации вариативных образовательных программ ДОО.
- «Педагогическая выставка»: Педагогические проекты «Семейный календарь»
- Педагогические советы: № 1 - установочный; № 2 «Непрерывный профессиональный рост педагогов в процессе внедрения инновационных форм, методов, программ и технологий»; № 3 «Вариативные формы образовательной деятельности по трудовому воспитанию»; № 4 – итоговый.
- Медико-педагогические совещания по раннему возрасту: № 1 «Адаптация детей группы раннего возраста к условиям ДОО», № 2 «Устное народное творчество как средство формирования у детей первой младшей группы основ культуры здоровья».
- Взаимопосещение: «Изучение процесса внедрения инновационных форм, методов, авторских программ и технологий».
- Открытый просмотр: совместная деятельность «Развитие речи через приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре»; совместная деятельность педагогов с детьми «Труд в природе».
- Смотр-конкурс: «Лучшая организация центра (уголка) по трудовому воспитанию»
- Анкетирование: «Выявление знаний Программы, методики работы по изучаемой проблеме, умение видеть перспективы в своей работе».
- Самоанализ деятельности педагога: «Оценка содержания форм работы педагога с детьми и родителями».

В соответствии с годовым планом в процессе деятельности педагогического коллектива систематически осуществлялись **изучение и контроль:**

- Предупредительное изучение: «Состояние документации педагогов», «Наличие системы планирования образовательной деятельности с детьми, оздоровительных

мероприятий», «Выполнение решений педсоветов», «Готовность к летнему оздоровительному сезону».

- Оперативный контроль: «Санитарное состояние», «Соблюдение режима и организации жизни группы», «Создание условий для адаптации детей первой младшей группы к режиму ДОУ», «Внедрение инновационных форм, методов, программ и технологий», «Использование активных форм работы с родителями», «Анализ заболеваемости», «Организация работы в центрах и уголках группы», «Техника безопасности и сохранность имущества», «Оформление результатов мониторинга образовательного процесса и детского развития».
- В этом учебном году на основании Приказа № 3-о от 10.01.2023 г. был осуществлен тематический контроль с 16.01.2023 по 10.03.2023 с целью анализ работы воспитателей и специалистов ДОУ по внедрению вариативных форм образовательной деятельности по трудовому воспитанию.
- Итоговый контроль: Анализ выполнения ООП МБДОУ д/с № 414, осуществление комплексного подхода к образованию воспитанников»

В 2022-2023 учебном году дошкольное образовательное учреждение реализовывала основную образовательную Программу, которая разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Сформирован банк методических материалов.
- Реализовывался плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование».
- Система методического сопровождения, способствующая непрерывному профессиональному развитию педагогов.
- Поэтапно реализуется план совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.
- Реализация модели сетевого взаимодействия.

В течение года успешно реализовывались вариативные образовательные программы и технологии:

- «Социально-коммуникативное развитие»: образовательная программа «Я горжусь Новосибирском!»; Технология развития игровой деятельности «Играем вместе!»; парциальная образовательная программа «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста».
- «Познавательное развитие»: образовательная программа «Экологические тропинки»; парциальная образовательная программа «Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность».
- «Речевое развитие»: образовательная программа «Коррекция речемыслительной деятельности детей дошкольного возраста с ОНР средствами анализа литературного произведения»; парциальная образовательная программа «Развитие речи через приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре».
- «Художественно-эстетическое развитие»: образовательная программа «Смелые ручки»; парциальная образовательная программа «С чистого листа»; образовательная программа «Развитие художественных и творческих способностей у детей дошкольного возраста»; образовательная программа «Ритмичный ребёнок – успешный дошколёнок»; парциальная образовательная программа «Воспитание искусством средствами полихудожественного подхода».

- «Физическое развитие»: здоровьесберегающая технология: «Будь здоров! Малыши-крепыши!».

По результатам мониторинга все мероприятия, предусмотренные образовательными программами и технологиями, прошли на высоком профессиональном уровне.

Программные задачи и задачи годового плана решались педагогами ДОО комплексно. Амплификация (обогащение) развития осуществлялась на основе разнообразных видов детской деятельности. Результаты изучения и контроля показали, что педагоги продолжают использовать в практике разнообразные формы работы с воспитанниками (организованную образовательную деятельность, совместную деятельность, самостоятельную) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Планируется индивидуальная и подгрупповая работа. Педагогами используется метод проектирования, применяется интегрированный подход в организации разнообразной деятельности с детьми. Особое внимание уделяется развитию таких качеств как: любознательность, активность, способность управлять своим поведением, решать интеллектуальные и умственные задачи и др. Активно реализуют на практике разнообразные методы и приемы: разные виды игр, чтение и обсуждение программных произведений разных жанров; создание ситуаций; наблюдения; изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности и др.; оформление выставок; викторины; инсценирование и драматизация; рассматривание и обсуждение; продуктивная деятельность; слушание и обсуждение; подыгрывание; пение; танцы; физкультурные занятия.

В практике педагоги используют форму написания календарного плана с учетом комплексно-тематического планирования. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, обеспечивают достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Каждой теме в ДОО уделяются не менее одной недели, которая отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Осуществляется работа по созданию **детского портфолио** в соответствии с Положением «О портфолио дошкольника». Через портфолио прослеживается индивидуальная работа педагога с ребенком. Данная форма работы, помогает собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития дошкольника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

С целью анализа достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения Программы и обеспечения всестороннего развития воспитанников, педагогами МБДОУ д/с № 414 два раза в год проводится педагогическая диагностика (мониторинг) образовательного процесса и детского развития в первой половине года (ноябрь) и во второй половине года (май).

| ОБЩАЯ ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЗА 2022 / 2023 г. г. |  |          |   |          |
|---|--|----------|---|----------|
| Оценка уровня развития  | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям |          | Уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик |          |
|   | Ноябрь 2022  | Май 2023 | Ноябрь 2022   | Май 2023 |
| Требуется внимание специалиста  | 0,4 %  | 0        | 0,3 %   | 0        |

|  |        |        |        |        |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Требуется корректирующая работа педагога | 25,7 % | 7,4 %  | 23,5 % | 6,4 %  |
| Соответствует возрасту                   | 54,1 % | 58,6 % | 53,8 % | 56,5 % |
| Высокий                                  | 19,8 % | 34,0 % | 22,4 % | 37,1 % |

Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников.

В этом году в школу поступают 52 воспитанника. По результатам педагогической диагностики (мониторинга):

- 100 % детей овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Из них **65,4 %** имеют **высокий уровень развития**.

- у 100 % детей развиты социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, дети готовы к обучению в школе. Из них **69,2%** имеют **высокий уровень развития**.

#### Статистика развития воспитанников выпускных групп:

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Высокий уровень   | 2020-2021<br>90 человек<br>Группы:<br>№ 2 – 24<br>№ 5 – 26<br>№ 8 – 25<br>№ 3 – 4<br>№ 9- 10<br>№ 11 - 2 | 2021-2022<br>66 человек<br>Группы:<br>№ 3 – 23<br>№ 9 – 16<br>№ 11 – 24<br>№ 10 – 2<br>№ 6 - 1 | 2022-2023<br>52 человека<br>Группы:<br>№ 6 – 9<br>№ 7 – 3<br>№ 10 – 24<br>№ 12 – 15 |
| по образовательным областям   | 48,2 %<br>(44 ребенка)   | 46,9 %<br>(31 ребенок)   | 65,4 %<br>(34 ребенка)  |
| социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (интегративные качества) | 50,1 %<br>(46 детей)   | 48,5 %<br>(32 ребенка)   | 69,2 %<br>(36 детей)  |

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

Ведущей **целью** взаимодействия детского сада с семьей: **создание** в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых (партнерских) отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы, которые реализовывались:

- Взаимопознание и взаимоинформирование. Планировались встречи-знакомства, презентация групп. В течение года проводился анализ семей по социальным группам, который показал:

Количество семей: 266. Количество родителей: 489

| Образование     |                     |        |      | Область профессиональной деятельности |             |                           |                                |                          |                              |                  |      | Социальный статус |          |            |            |                   |                                   |            |          |             |
|-----------------|---------------------|--------|------|---------------------------------------|-------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------|------|-------------------|----------|------------|------------|-------------------|-----------------------------------|------------|----------|-------------|
| Общее / среднее | среднее специальное | высшее | иное | здравоохранение                       | образование | Служащие / военнослужащие | индивидуальные предприниматели | Наука / культура / спорт | Сфера продаж/ сфера финансов | Сфера услуг/ ЖКХ | иное | полная            | неполная | дети с ОВЗ | малоимущие | находящиеся в СОП | проживающие с отчимом или мачехой | под опекой | работают | не работают |
| 5 / 19          | 12 0                | 33 0   | 12   | 40                                    | 27          | 15 4/ 12                  | 77                             | 1 / 5 / 0                | 49 / 21                      | 9 / 4            | 40   | 23 0              | 36       | 58         | 14         | 1                 | 12                                | 1          | 439      | 50          |

Систематически обновлялись информационные стенды актуальным материалом: «Адаптация», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Познавательные процессы: внимание, речь, ощущение и восприятие, память, воображение, мышление», «Профилактика детского травматизма», «Как оказать первую помощь, если ребенок получил травму?», «Ценность семейного воспитания», «Спорт, здоровье и положительные эмоции», «Одаренный и гений», «Как развивать одаренные способности у ребенка?», «Воспитание послушания и трудолюбия у детей в семье», «Деятельность и общение», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Безопасность в летний период» и другие.

- Непрерывное образование: на высоком профессиональном уровне были проведены Дни Здоровья, Малая зимняя Олимпиада, благотворительные и экологические акции. Родители принимали активное участие в данных мероприятиях. Были организованы и проведены групповые родительские собрания. В этом году продолжает функционировать «Школа для родителей». Проводились семинары: «Артикуляционная гимнастика дома» (учитель-логопед Дружинина Ю.В.); «Почему важно читать стихи детям» (учитель-логопед Климова О.Г.); дистанционные мастер-классы по вариативным образовательным программам.

- Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. В течение года родители активно привлекались к участию в организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов, прогулок, экскурсий, в детской исследовательской и конструктивной деятельности, трудовой и проектной деятельности. Многие родители не остались равнодушными и к организации творческих тематических выставок, выставок, посвященных государственным и календарным праздникам.

Со 2 по 12 мая 2023 года проводилось анкетирование с целью: определения степени удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством образовательных услуг дошкольного учреждения. Родителям предлагалось оценить работу детского сада по пятибалльной шкале. В анкетировании приняли участие **209 человек**.

| Параметры   | Плохо (от 1-2)        | Средне (оценка 3)      | Хорошо (от 4-5)          |
|---|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| Качество воспитания                                       | -                     | 5,3 %<br>(11 человек)  | 94,7 %<br>(198 человек)  |
| Достаточность развивающих занятий                         | -                     | 3,3 %<br>(7 человек)   | 96,7 %<br>(202 человека) |
| Качество питания  | 1,0 %<br>(2 человека) | 8,1 %<br>(17 человек)  | 90,9 %<br>(190 человек)  |
| Оборудование помещений и прогулочных площадок             | -                     | 18,7 %<br>(39 человек) | 81,3 %<br>(170 человек)  |
| Безопасность  | 1,0 %<br>(2 человека) | 12,4 %<br>(26 человек) | 86,6 %<br>(181 человек)  |
| Медицинский контроль                                      | 1,0 %<br>(2 человека) | 7,7 %<br>(16 человек)  | 91,3 %<br>(191 человек)  |
| Информирование родителей о ходе образовательного процесса | -                     | 3,3 %<br>(7 человек)   | 96,7 %<br>(202 человека) |

В процессе итогового изучения можно сделать вывод, что внедряются такие формы работы с семьями воспитанников, как: «Школа для родителей»; активные формы проведения родительских собраний; проектная деятельность; акции. Реализуются дистанционные формы взаимодействия с родителями ДООУ. Информирование родительской общественности осуществляется через официальный сайт <http://ds414nsk.edusite.ru/> и официальную группу ВКонтакте на которых представлена вся работа ДООУ, педагогами используются ИКТ в целях информирования о мероприятиях, проводимые в группе (группы в WhatsApp, сайты педагогов).

Таким образом, педагогический процесс и методическое сопровождение в ДООУ в 2022-2023 учебном году осуществлялись качественно, на высоком профессиональном уровне.

Справку составила: Шпак Н.А. (старший воспитатель)