

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 414 «Чебурашка»
630004, г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 18 а
Тел./факс: 221-79-76. E-mail: ds_414@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 414

(Протокол № 2

от 21 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 414

Л. С. Шадрина

Приказ № 34-о

от «22» марта 2024 г.



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 414
«Чебурашка»

за 2023 год

г. Новосибирск

Содержание:

I Раздел 1. Аналитическая часть, состоящая из следующих пунктов:

| | |
|--|----|
| 1.1. Введение | 2 |
| 1.2. Обобщённые результаты самообследования: | 3 |
| • Оценка системы управления организации..... | 3 |
| • Оценка образовательной деятельности | 6 |
| • Оценка организации учебного процесса | 6 |
| • Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 11 |
| • Оценка востребованности выпускников | 13 |
| • Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы..... | 14 |
| • Функционирования внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| 1.3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования..... | 19 |
| 1.4. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ | 20 |
| II. Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию | 24 |
| III. Приложения | 28 |

I. Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование у граждан с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения;
- развитие способности к критическому мышлению;
- формирование умения работать самостоятельно и готовности к работе в команде;
- стимулирование мобильности и желания обучаться в течение всей жизни.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В 2023 году дошкольным образовательным учреждением реализованы:

- Программа развития, которая формирует цели и стратегию деятельности образовательной организации на среднесрочную перспективу, включает систему управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения и предполагает активность всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, администрации учреждения, родителей). Поэтому ее можно рассматривать как инструмент управления в условиях реализации современных требований государства и общества. Программа развития направлена на повышение качества образования воспитанников и раскрывает необходимые изменения правовых, организационно-педагогических, финансовых, управленческих и материальных условий обеспечения образовательного процесса.
- Образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Миссией МБДОУ д/с № 414 (далее ДОУ) является объединение усилий педагогических работников, семьи и социума для создания условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1.2. Обобщенные результаты самообследования:

❖ *Оценка системы управления организации*

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в ДООУ:

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|--------------------------------------|---|
| Заведующий | Заведующий Учреждением действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором. |
| Общее собрание работников Учреждения | <ul style="list-style-type: none">- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;- принятие коллективных требований к работодателю;- принятие решения об объявлении забастовки;- принятие (согласование) локальных нормативных |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>актов Учреждения, отнесенных к компетенции общего собрания работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и вынесение рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения. |
| Педагогический совет Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие календарного графика; - обсуждение и принятие образовательных программ; - осуществление выбора методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определение критериев оценки образовательной деятельности; - принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения. |
| Родительский комитет Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - защита законных прав и интересов воспитанников; - участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников Учреждения; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий и т. п.); - участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил; - участие в подготовке Учреждения к новому |

| | |
|--|---|
| | <p>учебному году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения); - оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета Учреждения; - взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета Учреждения; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в том числе путем привлечения дополнительных финансовых средств. |
|--|---|

Инновационная деятельность образовательной организации отражена в **Приложении: таблицах 1, 2.**

Структура система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

❖ Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, календарным планом воспитательной работы.

ДООУ посещают 285 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформированы 7 групп общеразвивающей и 4 группы комбинированной направленности. Из них:

| Общеразвивающие | Комбинированные (дети с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи) |
|---|---|
| - первая младшая группа – 36 чел.; - вторые младшие – 56 чел.; - средние группы – 46 чел.; - старшие группы – 51 чел. - подготовительные к школе группы – 38 чел. | - средняя группа – 15 чел. - старшая группа – 15 чел. - подготовительные к школе группы – 28 детей (по 14 чел.) |

«Характеристика контингента обучающихся» по показателям, представлена в **Приложении: таблице 3.**

❖ Оценка организации учебного процесса

Забываясь о здоровье и всестороннем воспитании детей дошкольного возраста, используя лично-ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками, педагоги совместно с родителями стремятся, чтобы каждый ребенок был успешен в любой деятельности. Воспитатели применяют в своей практике разнообразные формы работы: планируется и проводится непосредственно организованная образовательная деятельность, организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельности.

Единая методическая тема годового плана: «Совершенствование качества образования через обогащение содержания образовательного процесса и реализации задач по трудовому воспитанию».

В ДООУ:

- Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность образовательной организации.
- Реализовывается плана методической работы, обеспечивающей сопровождение и применение профессиональных стандартов для дошкольной организации.
- Применяется система методического сопровождения, способствующая непрерывному профессиональному развитию педагогов.
- Поэтапно реализуется план совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.

- Реализуется модель сетевого взаимодействия.

Программные задачи и задачи годового плана решались педагогами ДОО комплексно. Амплификация (обогащение) развития осуществлялась на основе разнообразных видов детской деятельности. Результаты изучения и контроля показали, что педагоги продолжают использовать в практике разнообразные формы работы с воспитанниками (организованную образовательную деятельность, совместную деятельность, самостоятельную) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Планируется индивидуальная и подгрупповая работа. Педагогами используется метод проектирования, применяется интегрированный подход в организации разнообразной деятельности с детьми. Особое внимание уделяется развитию таких качеств как: любознательность, активность, способность управлять своим поведением, решать интеллектуальные и умственные задачи и др. Активно реализуют на практике разнообразные методы и приемы: разные виды игр; чтение и обсуждение программных произведений разных жанров; создание ситуаций; наблюдения; изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности и др.; оформление выставок; викторины; инсценирование и драматизация; рассматривание и обсуждение; продуктивная деятельность; слушание и обсуждение; подыгрывание; пение; танцы; физкультурные занятия.

В практике педагоги используют форму написания календарного плана с учетом комплексно-тематического планирования. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, обеспечивают достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Каждой теме в ДОУ уделяются не менее одной недели, которая отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Дополнительно составляется план оздоровительно-профилактической работы на основе изучения общего состояния здоровья детей. Работа осуществляется через систему общеукрепляющих мер:

- Соблюдение режима дня с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей ребенка.
- Разработка и реализация на практике перспективных планов: «По обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности», «По организации питания в медико-педагогическом аспекте», «По профилактике детского травматизма».

- Создание условий для оптимального развития моторики с преобладанием циклических упражнений в двигательной активности детей.
- Обеспечение эффективного закаливания.
- Применение 10 дневного циклического меню с учетом требований СП-20.

Педагогами ДОУ используются разнообразные формы работы, которые представляют собой комплекс оздоровительных мероприятий:

- на каждого воспитанника заводится медицинская карта, в которой фиксируются все медицинские осмотры, антропометрические данные, результаты анализов, сделанные прививки, справки о перенесённых заболеваниях;
- организовываются утренние гимнастики, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке и в группе, гимнастика пробуждения;
- систематически проводятся организованные физкультурные занятия;
- один раз в квартал организовываются учебные эвакуации.
- педагогами групп изучаются и внедряются в образовательный процесс упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
- проводятся открытые просмотры педагогической деятельности для воспитателей, родителей;
- организовывается активный отдых (физкультурные досуги, Дни здоровья, детские малые спортивные олимпиады, туристические мини-походы);
- осуществляется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми в группе «Малыши-крепыши!»;
- профилактические мероприятия: витаминотерапия, фитонцидотерапия (лук, чеснок), использование бактерицидных ламп;
- нетрадиционные формы оздоровления: музыкотерапия, игротерапия, сказкотерапия, куклотерапия.
- закаливание: прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны, ходьба босиком по массажным дорожкам, умывание лица, шеи, рук водой, воздушный и световой режим;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;

- мониторинг: определение уровня физического развития и физической подготовленности детей (2 раза в год), диспансеризация (2 раза в год).

По результатам осмотров детей врачами-специалистами принято распределение детей на группы здоровья:

| Группы здоровья | 2021 год (количество) | 2022 год (количество) | 2023 год (количество) |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 группа | 84 | 89 | 111 |
| 2 группа | 182 | 188 | 159 |
| 3 группа | 19 | 8 | 15 |

Результаты заболеваемости и посещаемости:

| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|----------------|---------|---------|---------|
| Заболеваемость | 9 % | 11 % | 10 % |
| Посещаемость | 72 % | 73 % | 68 % |

В этом году по заболеваниям: ОРВИ – 8 %, отит, бронхит, ангина – 1 %, инфекционные заболевания (ветряная оспа, COVID-19) – 1 %.

В ДОУ систематически и последовательно педагогами организовываются и проводятся с воспитанниками музыкальная творческая, художественная изобразительная, театрализованная, познавательно-исследовательская деятельности, экспериментирование; совместные познавательные и социализирующие проекты; коррекционная работа с детьми, имеющие проблемы здоровья; помощь учителя-логопеда; помощь педагога-психолога; оздоровительные мероприятия.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Образовательное пространство предполагает возможность трансформации предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Содержащиеся в предметно-пространственной среде материалы дают возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) насыщена полифункциональными предметами. В образовательном учреждении имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Обеспечена сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков (центров) меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для самостоятельной двигательной активности воспитанников: предусмотрена площадь свободная от мебели и игрушек, наличие игрушек, побуждающие к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Развивающие центры стимулируют двигательную активность, позволяют менять игрушки несколько раз в день.

С целью выявления инновационных подходов в организации РППС в группах ДОУ, распространение передового педагогического опыта, новых педагогических идей по созданию условий для трудовой деятельности детей МБДОУ д/с № 414 был проведен смотр-конкурс «Лучшая организация центра (уголка) по трудовому воспитанию». В процессе смотра-конкурса воспитателями решались цели и поставленные задачи. Группы, которые победили, учитывали критерии смотра-конкурса: педагогические условия по организации центров (уголков) трудового воспитания, показали использование вариативных форм в процессе организации РППС и приоритетные направления работы группы, представили перспективные планы, картотеки игр и занятий, алгоритмы трудовых действий, опорные схемы-памятки, совместные продукты деятельности с родителями по данному направлению. Применили творческий подход, воплотили интересные педагогические идеи, грамотно подготовили демонстрацию центров (уголков).

Осуществляется работа по созданию и формированию *детского портфолио* в соответствии с Положением «О портфолио дошкольника». Через портфолио прослеживается индивидуальная работа педагога с ребенком. Данная форма работы, помогает собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития дошкольника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

В ДОУ реализовываются адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ОВЗ (с ТНР) и ЗПР (задержка психического развития), разработанные учителями-логопедами, педагогом-психологом. АОП представляет собой интеграцию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 414 и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Основная цель АОП: создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционным процессом в ДОУ в соответствии с ФГОС.

В группах для детей с ОВЗ решаются следующие задачи:

- способствовать языковому, эмоционально-нравственному и интеллектуальному развитию детей с ТНР и овладению детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность данной группы детей к обучению в общеобразовательной школе, а в дальнейшем, к жизни в современном обществе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- помочь педагогам ДОУ в психолого-педагогическом изучении детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

Проведение логопедической диагностики (сентябрь, апрель-май) позволяет сделать сравнительный анализ в речевом развитии детей. В процессе коррекционной работы наблюдается положительная динамика в общем развитии детей. В качестве экспертов выступают специалисты детского сада и родители воспитанников. В случае выявления особых проблем, дети направляются на консультацию к специалистам (психоневрологу, невропатологу, отоларингологу).

В ДОУ создаются необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых (партнерских) отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы работы, которые реализовывались:

- Взаимопознание и взаимоинформирование. Планировались встречи-знакомства, презентация групп. В течение года проводился анализ семей по социальным группам.
- Систематически обновлялись информационные стенды актуальным материалом: «Адаптация», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Познавательные процессы: внимание, речь, ощущение и восприятие, память, воображение, мышление», «Профилактика детского травматизма», «Как оказать первую помощь, если ребенок получил травму?», «Ценность семейного воспитания», «Спорт, здоровье и положительные

эмоции», «Одаренный и гений», «Как развивать одаренные способности у ребенка?», «Воспитание послушания и трудолюбия у детей в семье», «Деятельность и общение», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Безопасность в летний период» и другие.

- Непрерывное образование: на высоком профессиональном уровне были проведены Дни Здоровья, Малая зимняя Олимпиада, благотворительные и экологические акции. Родители принимали активное участие в данных мероприятиях. Были организованы и проведены групповые родительские собрания. В этом году продолжает функционировать «Школа для родителей». Проводились семинары: «Артикуляционная гимнастика дома» (учитель-логопед Дружинина Ю.В.); «Почему важно читать стихи детям» (учитель-логопед Климова О.Г.); дистанционные мастер-классы по вариативным образовательным программам.

- Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. В течение года родители активно привлекались к участию в организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов, прогулок, экскурсий, в детской исследовательской и конструктивной деятельности, трудовой и проектной деятельности. Многие родители не остались равнодушными и к организации творческих тематических выставок, выставок, посвященных государственным и календарным праздникам.

Внедряются такие формы работы с семьями воспитанников, как: «Школа для родителей»; проведение интерактивных родительских собраний; проектная деятельность; акции. Реализуются дистанционные формы взаимодействия с родителями ДОУ. Информирование родительской общественности осуществляется через официальный сайт <http://ds414nsk.edusite.ru/> и официальную группу ВКонтакте на которых представлена вся работа ДОУ, педагогами используются ИКТ в целях информирования о мероприятиях, проводимые в группе (разрешенные мессенджеры и сайты педагогов).

Таким образом, в организации учебного процесса на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Педагоги ДОУ совершенствуют свое умение быть на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направляют свою педагогическую деятельность на всестороннее его развитие, формирование духовных, физических, общечеловеческих ценностей.

❖ *Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). На каждого ребенка заполняется «Индивидуальная карта развития». Данная форма отслеживания результатов развития воспитанника позволяет педагогам увидеть перспективы в

развитии, причины отставания, опираясь на зону ближайшего развития ребенка, наметить пути развития и коррекцию нарушений, видеть компенсаторные возможности организма. Затем данные о результатах заносятся в специальные мониторинговые карты в рамках образовательной программы, которые позволяют проследить динамику повышения уровня или снижения уровня развития воспитанников, выявить проблемы и спланировать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, организовать образовательный процесс в группах детского сада. В процессе педагогической диагностики (мониторинга) педагоги в основном используют аутентичную оценку, которая строится на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получают в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности). В процессе такой оценки родители становятся партнерами педагогов при поиске ответа на тот или иной вопрос. Так же педагогами используется анализ продуктов детской деятельности: рисунки, работы по лепке, аппликации, конструктивные постройки по определенным темам в соответствии возрастным особенностям детей. Используются специальные педагогические пробы: игры, упражнения, беседы и т.д. по определенным темам в соответствии возрасту ребенка.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 414 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Оценка уровня развития | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | Уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик | |
|--|--|--------|---|--------|
| | % | Кол-во | % | Кол-во |
| Требуется внимание специалиста | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Требуется корректирующая работа педагога | 7,4 % | 21 | 6,4 % | 18 |
| Соответствует возрасту | 58,6 % | 167 | 56,5 % | 161 |
| Высокий | 34,0 % | 97 | 37,1 % | 106 |

Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников.

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

| Высокий уровень | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 90 человек | 66 человек | 52 человека |
| по образовательным областям | 48,2 % (43 чел.) | 46,9 % (31 чел.) | 65,4 % (34 чел.) |
| социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (интегративные качества) | 50,1 % (45 чел.) | 48,5 % (32 чел.) | 69,2 % (36 чел.) |

Педагогами ДООУ создаются условия для участия детей в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах, выставках разных уровней. Данные представлены в **Приложении 4**.

❖ Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в школу поступили 52 воспитанника. По результатам педагогической диагностики (мониторинга):

- 100 % детей овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.
- у 100 % детей развиты социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, дети готовы к обучению в школе.

Все воспитанники поступили и обучаются в общеобразовательных школах, а также гимназиях. Активно принимают участия в мероприятиях разного уровня (проектах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и другое). Этому свидетельствуют беседы с педагогами школ и гимназий, в которых обучаются выпускники ДОО.

❖ *Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы*

Образовательный процесс осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог

Качество кадрового обеспечения

| <i>Показатель</i> | <i>Единица измерения</i> |
|---|--------------------------|
| Педагогические работники, имеющие: | человек/% |
| - высшую квалификационную категорию | 19 / 73,0 % |
| - первую квалификационную категорию | 3 / 11,5 % |
| Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, переподготовка) | 26 / 100 % |

В 2023 году педагоги систематически проходили курсы повышения квалификации по направлениям: «Педагогическая деятельность»; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФООП ДО)». Данные представлены в **Приложение: таблица 5.**

Кроме этого, педагоги ДОО повышают профессиональный уровень через участие во Всероссийских вебинарах, семинарах. Данные представлены в **Приложение: таблица 6.**

В 2023 году 5 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В течение года на уровне ДОО педагоги представляли свой опыт работы на семинарах-практикумах, мастер-классах, «Школа» для педагогов, творческой гостиной, педагогических выставках, педагогических советах, через открытые педагогические показы и просмотры в соответствии с задачами годового плана. Результатами данных мероприятий стали разработки перспективных планов, конспектов занятий, проектов, памяток, буклетов, технологических карт, успешно реализуются на практике вариативные образовательные программы и технологии.

В дошкольном учреждении продолжает работать *Координационный совет узких специалистов и Консилиум*. В их компетенцию входит осуществление взаимодействия специалистов с воспитателями и родителями ДОО,

консультирование по вопросам коррекционно-оздоровительной работы учителя-логопеда, музыкального руководителя с детьми имеющие тяжелые нарушения речи, а также осуществлять контроль за выполнением рекомендаций. Продуктами данных мероприятий стали: перспективные планы узких специалистов по взаимодействию с воспитателями и родителями; реализация единого плана коррекционно-образовательной деятельности, протоколы заседаний Консилиума.

Осуществляется деятельность *Рабочей группы* осуществляется деятельность по реализации календарного тематического плана рабочей программы воспитания, разработка образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 414 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработаны и реализованы педагогические проекты, осуществляется наполнение центров и уголков по всем направлениям программы; составлены технологические карты образовательной деятельности, картотека игр и другое.

В 2023 году педагоги ДОУ представляли свой опыт работы на мероприятиях округа, города Новосибирска. Активно принимали участие в конкурсах, проектах, конференциях разного уровня. Методические разработки, авторские программы и технологии представлены через публикации во Всероссийских сборниках и на образовательных порталах Интернет-ресурсов. Педагоги имеют: Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Благодарность мэра города Новосибирска, Почетную грамоту Совета депутатов города Новосибирска. Данные представлены в **Приложении: таблицах 7, 8, 9, 10, 11.**

По итогам 2023 года все достижения МБДОУ д/с № 414 свидетельствуют об эффективности системы непрерывного образования в повышении профессионального мастерства педагогического коллектива.

В ДОУ *учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение* является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования. Имеются образовательные программы и технологии для реализации вариативной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 414:

- «Социально-коммуникативное развитие»: образовательная программа «Я горжусь Новосибирском!» (педагоги: Шпак Н.А., Морозова Т.С., Щербакова И.В., Климова О.Г., Боссауэр С.В.); парциальная

образовательная программа «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» (педагоги: Кормина И.В., Заварыкина А.Ю.).

- «Познавательное развитие»: образовательная программа «Экологические тропинки» (педагоги: Шпак Н.А., Иванова Т.Г., Пшеничникова Ю.В., Чернова К.В.); парциальная образовательная программа «Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность» (педагоги: Шпак Н.А., Проць М.В., Пустовот Э.В., Щербакова И.В., Макаева М.Н., Морозова Т.С., Климова О.Г.).
- «Речевое развитие»: парциальная образовательная программа «Развитие речи через приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре» (педагог Омельченко Н.Г.).
- «Художественно-эстетическое развитие»: парциальная образовательная программа «Воспитание искусством средствами полихудожественного подхода» (педагог Шишаева М.Н.); парциальная образовательная программа «С чистого листа» (педагог Дьяченко Е.А.);

Оборудование и оснащение методического кабинета на достаточном уровне для реализации вариативных образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Все педагоги ДОУ имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. 100 % педагогов используют ИКТ (проекторы, ноутбуки, Интернет-ресурсы) в организации и проведении занятий с детьми, культурно-досуговой деятельности, родительских собраний. Информационные технологии сгруппированы следующим образом: технические средства; коммуникационные средства; организационно-методическое обеспечение.

Данные представлены в **Приложении: таблица 12.**

Таким образом, в ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ сформирована *материально-техническая база* для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедические кабинеты – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- зона для занятий с педагогом-психологом - 1

В ДОУ предусмотрено выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – внутреннее оформление помещений детского сада. Макросреда – ближайшее окружение детского сада (участки, территория, на которой находится ДОУ). Оборудование помещений и участков дошкольного учреждения соответствует следующим критериям: безопасное, здоровье сберегающее, эстетически привлекательное. Мебель в каждой группе соответствует росту и возрасту воспитанников, промаркировано согласно СанПиН. Игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году было реализовано:

| АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАСХОДЫ Д/С | | | |
|------------------------------|--|----------|-------------|
| № | наименование | месяц | сумма |
| 1 | Приобретение картриджей | январь | 5 210,00р. |
| 2 | Жалюзи 1этаж (коридор) | март | 15 792,00р. |
| 3 | Приобретение блока питания | апрель | 3200,00р. |
| 4 | Услуги информационного обеспечения СБИС | май | 6 200,00р. |
| 5 | Оплата за госпошлину (реорганизация) | май | 800,00р. |
| 6 | Строительный и отделочный материал | май | 86 190,50р. |
| 7 | Карта памяти, жесткий диск (кабинет логопеда) | июль | 5 900,00р. |
| 8 | Сайт д/с 414, право использования | октябрь | 3 500,00р. |
| 9 | Приобретение маршрутизатора | октябрь | 4 799,00р. |
| 10 | Приобретение МФУ | декабрь | 38 100,00р. |
| 11 | Приобретение стола (бухгалтерия) | декабрь | 7 076,90р. |
| СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ | | | |
| 1 | мячи | сентябрь | 1 712,00р. |
| ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРЫ/ОХРАНА | | | |
| 1 | Услуги подключения замка к системе пожарной сигнализации | май | 6 000р. |
| МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК | | | |
| 1 | Медикаменты | июль | 2 000,00р. |
| ХОЛЛ | | | |

| | | | |
|---|---|----------|--------------|
| 1 | Приобретение телевизора | январь | 62 198,00р. |
| БУТЫЛИРОВАННАЯ ВОДА | | | |
| 1 | За 2023 год | | 115 330,00р. |
| ГРУППЫ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ | | | |
| 1 | Печатная продукция | апрель | 3 120,00р. |
| 2 | канцелярские товары | июнь | 132 000,00р. |
| 3 | Пианино | август | 88 846,00р. |
| 4 | Сантехника, в группы | сентябрь | 43 550,00р. |
| 5 | Информационные таблички | сентябрь | 17 050,00р. |
| 6 | Детской мебели | октябрь | 69 000,00р. |
| 7 | Услуги по чистке ковров | ноябрь | 4 200,00р. |
| 8 | Ковер в группу | ноябрь | 11 823,00р. |
| 9 | Пылесосы Samsung в группы | ноябрь | 46 794,00р. |
| 10 | Гирлянды | ноябрь | 12 999,00р. |
| ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ БЛОК | | | |
| 1 | Энергосберегающие лампочки, светильник, Лампы люминесцентные | январь | 16 974,06р. |
| 2 | Моющие и дезинфицирующие средства | март | 194 202,15р. |
| 3 | Замок накладной | сентябрь | 3 100,00р. |
| 4 | Противни для кухни | ноябрь | 19360,00р. |
| РАСХОДЫ ПРИНТЕРОВ и МФУ (Ремонт эл. техники) | | | |
| 1 | заправка картриджей | март | 8 375,00р. |
| 2 | Заправка картриджей | май | 6 408,00р. |
| 3 | Ремонт МФУ | сентябрь | 2 908,00р. |
| ИНТЕРНЕТ | | | |
| 1 | за 2023 | | 16 500,00р. |

Материально-техническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

❖ *Функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В ДОУ утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в процессе самообследования учитываются: организационная структура ВСОКО; цели и задачи и их реализация за отчетный период, выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО, использование внешней оценки

качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов); изменение качества образования в ДООУ за отчетный период; основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДООУ. Данные за 2023 год представлены в **Приложение: таблица 13.**

1.3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническое оснащение, обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, которые соответствует санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Официальный сайт ДООУ соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», что обеспечивает открытость и доступность.

В ДООУ созданы комфортные условия для предоставления образовательных услуг. Образовательные программы и технологии обеспечивают возможность развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников детского сада.

Своевременно оказывается воспитанникам психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь. Активно ведется работа с семьями воспитанников.

В рамках сетевого взаимодействия реализовываются планы совместных образовательных мероприятий с ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт

повышения квалификации и переподготовки работников образования», МКУДПО города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «МАГИСТР», библиотечными системами им. А.П. Чехова, Н.К. Крупской, ГБУК НОСБ (библиотека для слабовидящих), городским центром истории Новосибирской книги им. Н.П. Литвинова, МБОУ гимназия № 4, МАУК «Музей Новосибирска» (отдел «Музей Железнодорожного района»), ГБУЗ НСО «Новосибирская больница № 3».

Осуществляется коррекционная работа по организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи.

1.4. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей

Таким образом, ООП МБДОУ д/с № 414 и задачи годового плана реализованы. Наблюдается совершенствование:

- Кадровых условий
- Методических условий
- Материально-технических условий
- Учебно-методических, библиотечно-информационных условий

Произошли положительные изменения:

- Эффективная, профессиональная и компетентная система административного и оперативного управления коллективом.
- Наличие системы методической работы, способствующей непрерывному совершенствованию профессионализма педагогов ДОУ.
- Укрепляются партнерские отношения с организациями: ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», библиотечными системами им. А.П. Чехова, им. Н.К. Крупской, городским центром истории Новосибирской книги им. Н.П. Литвинова, ГБУК НОСБ (библиотека для слабовидящих), МБОУ гимназия №4, Музеем истории Железнодорожного района города Новосибирска, ГБУЗ НСО «Новосибирская больница № 3».
- Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе принципов индивидуализации, развивающего обучения, комплексного подхода к реализации содержания образовательных областей в разных видах деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и ФГОС ДО.
- Преобладает высокий уровень освоения воспитанниками содержания образовательных областей, овладения ими навыками и умениями, необходимыми для успешного взаимодействия с изменяющимся окружающим миром.

- Имеются необходимые условия для развития взаимозависимых (партнерских) отношений с семьями воспитанников, повышения их психолого-педагогической компетентности. В ДООУ реализуются новые формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников: дистанционные семинары, мастер-классы, консультации.
- Наблюдается положительная динамика качества и результатов коррекционной работы.
- Оснащение образовательного пространства ДООУ необходимыми для реализации задач образовательной программы дошкольного образования средствами обучения и воспитания, материалами и пособиями.

Вместе с тем, в результате анализа выявлены следующие *недостатки*:

- тактический уровень планирования образовательного процесса (ежедневное планирование) слабо отражает использование эффективных и соответствующих возрасту технологий;
- содержание образовательной деятельности воспитанников недостаточно систематизировано, не полно используются ресурсное обеспечение, современные формы образовательной работы для его реализации;
- развивающая предметно-пространственная среда не всегда учитывает индивидуальные особенности и способности детей, недостаток наличия современного оборудования, инвентаря;
- родители (законные представители) не всегда занимают ведущую и ответственную роль в физическом развитии детей, охраны и укрепления их здоровья;
- родители не готовы к активному участию в управленческой деятельности;
- слабо ведется работа по установлению связей с представителями организаций физкультурно-оздоровительной направленности в рамках сетевого взаимодействия по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей.

В процессе анализа образовательной деятельности ДООУ определились **основные направления** совершенствования работы на новый учебный год:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДООУ д/с № 414, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Обогащение содержания образовательного процесса на основе вариативных программ и технологий.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды на основе учёта возрастных и индивидуальных потребностей детей, детской субкультуры, возможностей саморазвития.
4. Повышение профессионализма педагогов в вопросах отбора и реализации эффективных методов и средств образовательной работы.

5. Совершенствование условий для распространения лучших педагогических практик, профессиональной экспертизы и системного внедрения их в образовательный процесс ДООУ.
6. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.
7. Высокая конкурентоспособность образовательного учреждения как результат повышения качества дошкольного образования.

Исходя из направлений совершенствования работы, наметить:

Единую методическую тему: «Совершенствование качества образования через реализацию образовательной программы МБДОУ д/с № 414, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Задачи:

1. Реализовать вариативные программы и технологии, разработанные участниками образовательного процесса.
2. Осуществлять непрерывный профессиональный рост педагогов в процессе представления инновационного и передового опыта работы на мероприятиях разного уровня.
3. Повышать профессионализм педагогов в организации и проведении совместных образовательных мероприятий с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, направленные на всестороннее развитие воспитанников.
4. Обеспечить условия для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды

Заведующий МБДОУ д/с № 414



Л. С. Шадрина

II. Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

| Общие сведения о дошкольной образовательной организации | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 414 "Чебурашка" |
| Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия) | Министерство образования Новосибирской области; № Л035-01199-54/00209159; № 150-Л от 01.11.2021; действующая |

| Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей | | |
|--|--|---------------------|
| № п/п | Показатели | Значение показателя |
| | | 2023 |
| 1 | Общая численность работников образовательной организации, чел. | 57 |
| 2 | Общая численность административно-хозяйственных работников, чел. | 31 |
| Раздел 1. Образовательная деятельность | | |
| № п/п | Показатель | Значение показателя |
| | | 2023 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел. | 285 |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8-12 часов) | |
| | чел. | 285 |
| | % | 100,00 |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | |
| | чел. | 0 |
| | % | 0,00 |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | |
| | чел. | 0 |
| | % | 0,00 |
| 1.1.4 | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | |
| | чел. | 0 |
| | % | 0,00 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | |
| | чел. | 26 |
| | % | 9,12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | |
| | чел. | 259 |
| | % | 90,88 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей | |

| | | |
|-------|---|--------|
| | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | в режиме полного дня (8-12 часов) | |
| | чел. | 285 |
| | % | 100,00 |
| 1.4.2 | в режиме продленного дня (3-5 часов) | |
| | чел. | 0 |
| | % | 0,00 |
| 1.4.3 | в режиме круглосуточного пребывания | |
| | чел. | 0 |
| | % | 0,00 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | |
| | чел. | 58 |
| | % | 20,35 |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии | |
| | чел. | 58 |
| | % | 20,35 |
| 1.5.2 | по освоению образовательной программы дошкольного образования | |
| | чел. | 58 |
| | % | 20,35 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней | 8,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, чел. | 26 |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | |
| | чел. | 15 |
| | % | 57,69 |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| | чел. | 15 |
| | % | 57,69 |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников | |
| | чел. | 11 |
| | % | 42,31 |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| | чел. | 11 |
| | % | 42,31 |

| | | |
|-------|--|-------|
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| | чел. | 22 |
| | % | 84,62 |
| 1.8.1 | высшая | |
| | чел. | 19 |
| | % | 73,08 |
| 1.8.2 | первая | |
| | чел. | 3 |
| | % | 11,54 |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| | чел. | 10 |
| | % | 48,36 |
| 1.9.1 | до 5 лет | |
| | чел. | 6 |
| | % | 23,08 |
| 1.9.2 | свыше 30 лет | |
| | чел. | 4 |
| | % | 15,38 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников | |
| | чел. | 2 |
| | % | 7,69 |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников | |
| | чел. | 7 |
| | % | 26,92 |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | |
| | чел. | 37 |
| | % | 64,91 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| | чел. | 28 |
| | % | 49,12 |

| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,09 |
|---------------------------------|---|---------------------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | логопеда | Нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | Да |
| Раздел 2. Инфраструктура | | |
| № п/п | Показатель | Значение показателя |
| | | 2023 |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м | 1443,10 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м | 225,90 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий МБДОУ д/с № 414



Л. С. Шадрина

Приложения

Таблица 1

Инновационная деятельность образовательной организации

| Участие в работе Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО | | |
|---|--|----------------------|
| Название | Документ | Срок реализации |
| Внедрение и реализация программы краеведческого образования «Новая Сибирь – мой край родной» | Сертификат о присвоении статуса стажировочной площадки | С 2020 г. по 2023 г. |

Таблица 2

Участие в конкурсе инновационных практик

| Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель/лауреат/ участник) | Тема |
|--|--|--|
| региональный | Победитель | Конкурсный отбор среди муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях |

Таблица 3

Контингент обучающихся

| Показатели | Единица измерения |
|--|--------------------|
| Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся | 20 человек/ 7,0 % |
| Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 58 человек/ 20,0 % |
| Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах | 0 человек/ 0 % |
| Количество детей в семьях участников СВО | 3 человека / 1,1 % |

Уровень детского сада:

- Грамотами за победу и активное участие в зимней Спартакиаде-2023 среди воспитанников ДОУ.
- Лауреаты фестиваля детского словотворчества «Первый день весны» среди - Грамоты за участие в фотоконкурсе «Вкусная, полезная, очень интересная» среди воспитанников и родителей ДОУ - воспитанник и группы № 9 (воспитатель Щербакова И.В.).
- Грамоты за участие выставке творческий работ «Космос» среди воспитанников ДОУ.
- Дипломы участников фестиваля детского творчества, посвященного международному дню семьи в рамках ДОУ.
- Дипломы участников фестиваля детского творчества в рамках ДОУ «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!».
- Дипломы за участие в выставке детского творчества «Краски Новосибирска» среди воспитанников ДОУ.
- Грамоты победителей конкурса детских проектов «Здравствуй, Осень!» среди воспитанников ДОУ.
- Грамоты победителей спортивного соревнования «Веселые старты. Мы выбираем спорт!».
- Дипломы победители фестиваля детского творчества «Мамины улыбки» среди воспитанников ДОУ.

Районный, городской, областной и региональный уровни:

- Дипломы за участие в муниципальном этапе регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!».
- Грамота за участие в фестивале детских песен В.Я. Шаинского «Раз словечко, два словечко, будет песенка!» среди детских садов Центрального округа города Новосибирска.
- Диплом победителя (1 место) в конкурсе видеороликов/слайд-шоу из фотографий «Спортивная семья - здоровая Россия» среди родителей (законных представителей) и детей дошкольных образовательных организаций Центрального округа города Новосибирска, номинация «Наша семья с зарядкой дружна!».
- Сертификат участника I Окружного фестиваля чтецов дошкольного возраста с ОВЗ «Дети читают стихи» Центрального округа г. Новосибирска, номинация: Самое лирическое исполнение.
- Благодарности библиотеки им. А.П. Чехова за участие в выставке рисунков и рассказов «Животные Красной книги».
- Сертификат участника VI открытого городского конкурса в области образования «Педагогические таланты», номинация «Ученический проект».

- Сертификаты участников конкурса творческих работ «В гости к Буквице» ко дню Наума Грамотника (Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»).
- Участие в областном лыжном забеге среди воспитанников дошкольных образовательных организаций.
- Сертификаты участников конкурса по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Беби Абилимпикс» 2023 в Новосибирской области.
- Диплом 1 степени областного конкурса творческих работ «Единого слова ради», посвященного Пушкинскому дню и Дню русского языка России».
- Дипломы победителей и участников первого этапа региональной олимпиады «Умницы и умники» при поддержке ассоциация центров дополнительного образования в Сибирском Федеральном округе.
- Диплом за участие в региональном онлайн-конкурсе, посвященном Дню учителя «Они в судьбе у каждого из нас», в номинации «Селфи с любимым учителем».
- Дипломы победителей (1 место) регионального конкурса творческих работ среди воспитанников и учащихся «Жила-была сказка», номинация декоративно-прикладное искусство «Сказка оживает».

Всероссийский уровень:

- Дипломы II степени Всероссийского фестиваля-конкурса «Созвездие талантов».
- Диплом (1 место) во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладного творчества «Сказки тетушки Совы».
- Дипломы победителей Всероссийской блиц-олимпиады по темам: «Русские народные сказки», «Знатоки герба России», «Всемирный день защиты животных», «Зимушка-зима».
- Дипломы победителей Всероссийского конкурса «Чудеса и краски солнечного лета».
- Диплом Всероссийской викторины «Время знаний: Азбука дорожного движения».
- Дипломы победителей Всероссийского конкурса «Педагогика 21 век», номинация: «Осенняя ярмарка».
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса по экологическому воспитанию «Эко-знания. Осенний марафон», номинация: Фотография (Фотоколлаж).
- Диплом 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Безопасность глазами детей - 2023», номинация: Рисунок.

Международный уровень:

- Диплом Лауреата 3 степени международного детско-юношеского фестиваля эстрадной песни «На крыльях таланта Взлетай».
- Диплом (1 место) в Международной интернет-олимпиаде по сказке «Зайкина избушка».
- Дипломы победителей (1, 2 места) Международного конкурса «Педагогика XXI век», номинации: «Слава защитникам Отечества!», «Мой папа самый лучший», «Осеннее творчество», «Декоративно-прикладное искусство», «Золотая осень».

- Диплом Победителя II Международного конкурса исследовательских проектов «Обо всем на свете», номинация: творческие и учебные проекты.
- Диплом Лауреатов I степени III Международного конкурса-фестиваля актерского, исполнительского и хореографического мастерства «Сияние новой звезды», номинация: вокальное искусство.
- Диплом победителя международного конкурса «Осеннее творчество» на образовательном портале «Солнечный свет».

Таблица 5

Курсы повышения квалификации в 2023 году

| | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|
| ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагогов дошкольного образования в специфики ее успешного введения в 2023 году» | АО "Академия Просвещения", по программе: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» | Центра онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программам: «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования»; «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования - ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» | ООО "Высшая школа делового администрирования по программам: «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников»; «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» |
| 7 человек | 1 человек | 25 человек | 2 человека | 1 человек |

Таблица 6

Участие в вебинарах, семинарах работников образования в 2023 году

| Программа/проект/тема | Ф.И.О., должность участника |
|--|---|
| <p align="center"><i>Благотворительный фонд «Семья вместе»:</i> «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов)</p> | <p>Шпак Н.А., старший воспитатель, Дружинина Ю.В., учитель-логопед, Воспитатели: Проць М.В., Пустовой Э.В., Макаева М.Н., Щербакова И.В., Симонова Т.Б.</p> |
| <p align="center"><i>онлайн-обучение</i> «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия»</p> | <p>Шпак Н.А., старший воспитатель, Морозова Т.С., учитель-логопед</p> |
| <p align="center"><i>Практический семинар в рамках методического объединения учителей-логопедов ОО Центрального округа</i> «Непрерывность и преемственность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями на дошкольном и школьном уровне образования», 2 часа</p> | <p>Морозова Т.С., учитель-логопед</p> |
| <p align="center"><i>Издательство «Учитель»:</i> «Развитие познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи», 4 часа</p> | <p>Макаева М.Н., воспитатель</p> |
| <p align="center"><i>Педагогический портал «Солнечный свет»:</i> «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС», 1 академический час; Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», 1 академический час «Рисование как терапия агрессивности среди детей», 1 академический час; «Нетрадиционные техники рисования», 1 академический час. «Игры и активности, способствующие развитию речи и коммуникации у детей дошкольного возраста в воспитательной среде», 1 академический час. «Использование технологии «Лепбук» в работе с детьми дошкольного возраста», 1 академический час; «ЛЕГО конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности», 1 академический час. «Уроки безопасности. О чем нельзя молчать?», 1 академический час.</p> | <p>Шейко Ю.А., воспитатель</p> <p>Денисова Т.Е., воспитатель</p> <p>Кайзер Ж.В., воспитатель;</p> <p>Боссауэр С.В., воспитатель</p> |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><i>«Мерсибо»:</i></p> <p>«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», 3 академических часа; «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста», 3 академических часа; «Первичное обследование неговорящего ребенка», 2 академических часа; «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», 3 академических часа; «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий», 3 академических часа;</p> | <p>Дружинина Ю.В., учитель-логопед</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский журнал «Воспитатель»:</i></p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС, 2 часа «Развитие речи», 2 часа</p> <p>«Познавательно-исследовательское развитие детей по ФГОС», 2 часа</p> | <p>Шейко Ю.А., воспитатель Омельченко Н.Г., воспитатель Пустовойт Э.В., воспитатель</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>ООО «Сибирская академическая книга»:</i></p> <p>«Инклюзивное образование: как работать с детьми ОВЗ, чтобы не пострадало качество обучения здоровых детей», 2 академических часа</p> | <p>Шейко Ю.А., воспитатель</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский форум «Педагоги России»:</i></p> <p>Курс «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучения детей с РАС», 20 часов</p> <p>Курс «Родительское просвещение», в объеме 36 часов; Курс «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации», 20 часов</p> | <p>Дружинина Ю.В., учитель-логопед.</p> <p>воспитатели: Макаева М.Н., Боссауэр С.В.; Дружинина Ю.В., учитель-логопед</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>«Педагоги России: инновации в образовании»:</i></p> <p>«Организация инклюзивного взаимодействия», 20 часов</p> | <p>Дружинина Ю.В., учитель-логопед</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>семинар Н.М. Метеновой</i></p> <p>«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», 16 часов</p> | <p>Шишаева М.Н., музыкальный руководитель</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Учебно-методический центр «Школа 2100»</i></p> <p>«Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников», в объеме 2 часа</p> | <p>Сигута Т.А., воспитатель</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Здоровые дети Новосибирская область:</i></p> <p>онлайн-обучение по методике программы «Разговор о правильном питании»</p> | <p>Сигута Т.А., воспитатель</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Образовательный портал «Мой университет»</i></p> <p>«Техническое конструирование для детей дошкольного возраста, 1 академический час</p> | <p>Проць М.В., воспитатель</p> |

Таблица 7

**Результативность участия в мероприятиях Центрального округа, города
Новосибирска, НСО, России**

| Название | Уровень | Тема выступления | Результат | ФИО, должность |
|--|----------------|---|-------------------------|---|
| Заседание ММО музыкальных руководителей | город | «Обобщение и представление результатов профессиональной деятельности музыкальных руководителей в процессе аттестации» | Сертификат | Шишаева М.Н., музыкальный руководитель |
| ОМО - учителей-логопедов ДОО города Новосибирска | город | «Осуществление преемственности между специалистами в рамках МО – важное звено профессионального роста учителя-логопеда ДОО» | Сертификат | Учителя-логопеды: Дружинина Ю.В., Климова О.Г., Морозова Т.С. |
| тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный текст «Доступная среда» | город | - | Сертификаты участников | Дружинина Ю.В., учитель-логопед; Морозова Т.С., учитель-логопед; воспитатели: Сигута Т.А., Рыбакова О.А., Шейко Ю.А. |
| Форум молодых педагогов | город | - | Сертификаты | Чернова К.В., воспитатель; Арефьева М.Е., инструктор по физической культуре |
| семинар «Здоровое питание» | город | - | Сертификат | Проць М.В., воспитатель |
| акция «Посылка солдату» | город | - | Благодарственные письма | Шпак Н.А., старший воспитатель; Арефьева М.Е., инструктор по физической |

| | | | | |
|---|---------------|--|----------------------|---|
| | | | | культуре; Морозова Т.С., учитель-логопед; Воспитатели: Щербакова И.В., Заварыкина А.Ю., Макаева М.Н., Проць М.В., Рыбакова О.А., Елеева Г.Б., Омельченко Н.Г., Рудянина А.Н., Кайзер Ж.В. |
| «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса при формировании транспортной культуры дошкольников и их родителей» (Департамент образования мэрии города Новосибирска), | город | - | Сертификат участника | Кайзер Ж.В., воспитатель |
| школа Университета детства в Новосибирской области «Навыки 4К + 1» | Региональной | «Использование игровых пособий в формировании коммуникативных навыков» | Благодарность | учителя-логопеды Климова О.Г., Дружинина Ю.В. |
| Финальный форум «Воспитание здорового ребенка» | Всероссийский | - | Сертификат участника | Макаева М.Н. воспитатель |

Таблица 8

Результативность участия работников в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, акциях, проектах (районного, муниципального, регионального и международного уровней)

| Название конкурса/олимпиады | Уровень | Результат | ФИО, должность |
|---|----------------|---|--|
| конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, «Моё лучшее образовательное мероприятие» | округ | Диплом победителя Диплом участника | Шейко Ю.А., воспитатель Омельченко Н.Г., воспитатель |
| конкурс «Память священна», посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ | город | Дипломы победителей | Дружинина Ю.В., учитель-логопед, Шишаева М.Н., музыкальный руководитель, Борисенко Т.Б., воспитатель |
| Проект «Разделяй и сохраняй» | город | участник | Шадрина Л.С., заведующий, Шпак Н.А., старший воспитатель |
| конкурс на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофоноф)», в номинации: Педагогический проект | регион | Диплом 2 степени | Шишаева М.Н., музыкальный руководитель; Дружинина Ю.В., учитель-логопед; Симонова Т.Б., воспитатель |
| конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жила-была сказка», номинации: «Сказка своими руками», «Сказка оживает», возрастная группа: педагогические работники | регион | Дипломы победителей (1 место) | Шишаева М.Н., музыкальный руководитель; Рудянина А.Н., воспитатель |
| конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» - Всероссийское образовательное издание «Предпроспект.ру» | регион | Диплом 2 место | Сигута Т.А., воспитатель |
| конкурс «Педагогическая кладовая» | регион | Диплом 2 место | Шейко Ю.А., воспитатель |
| профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации | Всероссийский | Диплом победителя | учителя-логопеды: Дружинина Ю.В., |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------------|--|
| приоритетного федерального проекта «Современная школа», номинация: Все начинается с логопеда (дефектолога, педагога) | | (1 место) | Климова О.Г |
| профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», номинация: Лучшие практики дистанционной работы логопеда | Всероссийский | Диплом победителя (1 место) | Дружинина Ю.В., учитель-логопед |
| конкурс «Безопасность глазами детей – 2023», номинация: «Презентация» | Всероссийский | Диплом 1 степени | Рудянина А.Н., воспитатель |
| конкурс «Педагог – это призвание», номинация: Методическая разработка | Всероссийский | Диплом 2 степени | Рудянина А.Н., воспитатель |
| «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» на информационно-образовательном портале «Магистр» | Всероссийский | Дипломы 1 степени | Шишаева М.Н., музыкальный руководитель; воспитатели: Кормина И.В., Пустовой Э.В., Щербакова И.В. |
| профессиональный конкурс №Педагогические таланты России», в номинациях: «Музыка с нами повсюду!» в соответствии образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО, работа «Откуда пришли звуки?»; «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный празднованию Дня народного единства | Всероссийский | Дипломы победителей (1 место) | Климова О.Г., учитель-логопед, Щербакова И.В., воспитатель |
| конкурс «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста» | Всероссийский | Диплом (1 место) | Проць М.В., воспитатель |
| конкурс «Педагогика 21 век», номинация: Мое лучшее занятие | Всероссийский | Диплом победителя | Чернова К.В., воспитатель |
| Конкурс «Альманах воспитателя», «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста» | Всероссийский | Диплом победителя (1 место) | Проць М.В., воспитатель |
| тестирование работников образования «Самообразование, как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога ДОУ» в рамках проекта «Педагогически альманах» | Всероссийский | Диплом победителя | Чернова К.В., воспитатель |
| блиц-олимпиада «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» | Всероссийский | Диплом победителя | Чернова К.В., воспитатель |
| блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание | Всероссийский | Диплом победителя | Арефьева М.Е., инструктор по |

| | | | |
|---|---------------|-----------------------------|---|
| инструктора по физической культуре дошкольного учреждения» | | (1 место) | физической культуре |
| олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита», Гимнастика с элементами акробатики: теоретические основы и терминология | Всероссийский | Диплом победителя (2 место) | Арефьева М.Е., инструктор по физической культуре |
| профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Моя любимая мамочка», посвященный Дню Матери в России | Всероссийский | Диплом победителя (1 место) | Шишаева М.Н., Борисенко Т.Б., Дружинина Ю.В.). |
| конкурс методических разработок и творческих проектов среди работников учреждений образования «Инновации», в номинации: Творческие и учебные проекты» | Международный | Диплом Лауреата 1 степени | Шишаева М.Н., музыкальный руководитель; Дружинина Ю.В., учитель-логопед, воспитатели: Щербакова И.В., Симонова Т.Б. |
| многожанровый творческий конкурс «Ода мудрости» к Международному дню пожилых людей, в номинации: Методические разработки и учебные пособия | Международный | Диплом лауреата 1 степени | Шишаева М.Н., музыкальный руководитель Климова О.Г., учитель-логопед, Щербакова И.В., воспитатель |

Таблица 9

Результативность участия в научно-практических конференциях

| Название | Уровень | Результат | ФИО, должность |
|---|----------------|------------------------|--|
| «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва), секция: Дошкольное образование, тема выступления: «Роль конструирования в развитии мыслительных операций», Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» | Всероссийский | Диплом участника | Щербакова И.В., воспитатель |
| «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования», 10 часов мастер-классов, обмена опытом и презентаций практик | Всероссийский | Сертификаты участников | Боссауэр С.В., воспитатель |
| «Воспитание и современное дополнительное образование: точки притяжения» | Международный | Сертификат участника | Ермоченко А.В., музыкальный руководитель |

Таблица 10

Публикации учебно-методических разработок, авторских материалов

| Название | Уровень | Тема статьи | ФИО, должность |
|---|----------------|--|---|
| Образовательная социальная сеть nsportal.ru | город | «Познавательно-исследовательский проект по окружающему миру» | Макаева М.Н., воспитатель |
| | | план-конспект занятия «Уход за комнатными растениями» | Чернова К.В., воспитатель |
| информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» | Всероссийский | авторский материал «Откуда пришел хлеб?» | Климова О.Г., учитель-логопед |
| Информационный образовательный ресурс «Педагогика 21 век» | Всероссийский | сценарий народного праздника весеннего равноденствия «Жаворонки»; авторская разработка по программе «Развитие речи через приобщение детей к русской народной культуре» | Омельченко Н.Г., воспитатель |
| Сетевое издание «Время знаний» | Всероссийский | авторский материал «С чистого листа: Новогодняя карусель» | Шейко Ю.А., воспитатель |
| Электронный журнал «Академия педагогических идей «Новация», рубрика: «Методическая копилка» | Всероссийский | сценарий образовательного мероприятия «Какие бывают герои» | Шишаева М.Н., музыкальный руководитель; Борисенко Т.Б., воспитатель |
| Официальный сайт издания «Магистр» | Всероссийский | учебно-методический материал образовательного мероприятия в рамках реализации парциальной образовательной программы «Воспитание искусством средствами полихудожественного подхода» | Шишаева М.Н., музыкальный руководитель |
| | | «Образовательное мероприятие, направленное на формирование интеллектуальной и речевой | Шишаева М.Н., музыкальный руководитель, |

| | | | |
|----------------------------------|---------------|--|--|
| | | деятельности, эмоционально-образного восприятия, творческой импровизации» | Климова О.Г., учитель-логопед |
| Сетевое издание «Солнечный свет» | Международный | статья: «Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста» | Арефьева М.Е., инструктор по физической культуре |
| сайт Инфоурок | Международный | методическая разработка «Образовательное мероприятие по художественному творчеству «Осенний пейзаж | Кормина И.В., воспитатель |

Таблица 11

Почетное звание, Благодарности, Почетные грамоты и другие поощрения

| Название | Уровень | Результат | ФИО, должность |
|---|----------------|---|---|
| Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» | РФ | Удостоверение, нагрудный знак | Шпак Н.А., старший воспитатель |
| За помощь в организации проведения региональной олимпиады | регион | Благодарственное письмо Ассоциации центров дополнительного образования в Сибирском Федеральном округе | Шадрина Л.С., заведующий; Шпак Н.А., старший воспитатель; Проць М.В., воспитатель; Пустовойт Э.В., воспитатель |
| За работу в жюри регионального конкурса «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей дошкольного возраста в НСО» | регион | Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО | Шпак Н.А., старший воспитатель |
| за сотрудничество в области дополнительного образования и вклад в развитие творческого потенциала детей | город | Благодарность АНО ДО «ИСТЦ» «Лабиринт Юникум» | Шадрина Л.С., заведующий |
| за многолетний добросовестный труд, высокие достижения в профессиональной деятельности | город | Благодарность мэра города Новосибирска | Иванова Т.Г., воспитатель |
| за многолетний добросовестный труд, высокие достижения в профессиональной деятельности по итогам работы за 2022-2023 учебный год | город | Благодарственное письмо Совета депутатов города Новосибирска | Проць М.В., воспитатель |
| за результативную поддержку социально-культурной деятельности, участие в проведении серии | город | Благодарственное письмо ГБУК НОСБ | Шадрина Л.С., заведующий; Дружинина |

| | | | |
|--|---|--|---|
| мероприятий духовно-патриотической, историко-краеведческой, художественно-эстетической направленности | | | Ю.В., учитель-логопед |
| за работу в жюри открытого окружного конкурса чтецов | Центральный округ | Благодарственное письмо | Ермоченко А.В., музыкальный руководитель |
| за вклад в организацию и проведение конкурса профессионального мастерства «Успех-2023» для педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального округа города Новосибирска | Центральный округ при содействии и МАУ ДПО «НИСО» | Благодарственное письмо | Шишаева М.Н., музыкальный руководитель |
| за организацию и плодотворную совместную работу по воспитанию и просвещению детей | Центральный округ | Благодарственное письмо библиотеки им. А.П. Чехова | Шпак Н.А, старший воспитатель, Сергеенко Г.Д., педагог-психолог, Щербакова И.В., воспитатель Боссауэр С.В., воспитатель Макаева М.Н., воспитатель |

Таблица 12

Технические, коммуникационные средства, организационно-методическое обеспечение

| <i>Технические средства</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количество</i> |
|--|--------------------------|-------------------|
| Общее количество компьютеров | шт. | 12 |
| в том числе установлены: | | |
| Администрация | шт. | 2 |
| Бухгалтерия | шт. | 3 |
| Делопроизводитель | шт. | 1 |
| Старший воспитатель | шт. | 1 |
| Медицинский кабинет | шт. | 1 |
| Кабинет логопеда | шт. | 2 |
| Ноутбук (переносной) для индивидуальных занятий с детьми | шт. | 2 |
| Общее количество проекторов | шт. | 2 |
| в том числе установлены: | | |
| Музыкальный зал | шт. | 1 |
| Переносной для групповых помещений | шт. | 1 |
| Общее количество принтеров | шт. | 8 |
| в том числе установлены: | | |

| | | |
|--|---|-------------------|
| Администрация | шт. | 2 |
| Методический кабинет | шт. | 1 |
| Логопедический кабинет | шт. | 2 |
| Медицинский кабинет | шт. | 1 |
| Бухгалтерия | шт. | 1 |
| Делопроизводитель | шт. | 1 |
| Количество ксероксов | шт. | 5 |
| Количество сканеров | шт. | 2 |
| Ламинатор | шт. | 1 |
| Брошюровочная машина | шт. | 1 |
| <i>Коммуникационные средства</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количество</i> |
| Подключено в локальную сеть | шт. | 1 |
| Подключено к сети Интернет | шт. | 11 |
| Официальный сайт в сети Интернет | http://ds414nsk.edusite.ru | |
| Адрес электронной почты | Ds_414@ebu54.ru | |
| Созданы в социальной сети работников образования персональные сайты /электронное портфолио | 26 педагогов | |
| Электронный адрес почты в сети Интернет | 26 педагогов | |
| Информирование родителей об образовательном процессе через создание групп в «Сферум», интернет-сообщество в социальной сети ВКонтакте. | 11 групп | |
| <i>Организационно-методическое обеспечение.</i> | В ОУ на каждой группе имеется полный учебно-методический комплект и оборудование в соответствии с программами. Создаются условия для повышения квалификации в области ИКТ (курсы, семинары, консультации). | |

Таблица 13

| Функционирование ВСОКО | Информация по ДОУ |
|--|--|
| Организационная структура ВСОКО в ДОУ | Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (Рабочая группа, комиссия). |
| Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период | Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Задачи: - формирование механизма единой системы сбора, обработки и |

| | |
|--|--|
| | <p>хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности МБДОУ д/с № 414;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и хранения информации о состоянии динамики качества образования МБДОУ д/с № 414; - разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности МБДОУ д/с № 414; - координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования; - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности МБДОУ д/с № 414; - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; - оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и вышестоящих органов; - формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МБДОУ д/с № 414 на основе анализа полученных данных. |
| <p>Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО</p> | <p>План реализовывался в полном объеме. В течение 2023 года было осуществлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование банка нормативно-правовых документов и методических материалов федерального, регионального и локального уровней. - Анализ образовательной деятельности педагогических работников. - Мониторинг детского развития и образовательной деятельности. - Реализация модели сетевого взаимодействия. - Информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам реализации образовательных программ и технологий. - Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| <p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических</p> | <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,6 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп к показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>С 02 по 12 мая 2023 года проводилось анкетирование с целью: определения степени удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством образовательных услуг дошкольного учреждения. В анкетировании приняли участие 209 родителей. Удовлетворены:</p> |

| | |
|--|---|
| <p>опросов)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Качество воспитания – 94,7% (198 человек) - Достаточность развивающих занятий – 96,7% (202 человека). - Качество питания – 90,9% (190 человек). - Оборудование помещений и прогулочных площадок - 81,3% (170 человек). - Безопасность – 86,6 % (181 человек). Медицинский контроль - 91,3% (191 человек). - Информирование родителей о ходе образовательного процесса – 96,7% (202 человека). <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Результаты независимой оценки размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях:</p> <p>«Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 100%; «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 100%; «Доброжелательность и вежливость работников организации» - 100%; «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 100%</p> |
| <p>Изменение качества образования в ДОУ за отчетный период</p> | <p>Наблюдается совершенствование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кадровых условий - Методических условий - Материально-технических условий - Учебно-методических, библиотечно-информационных условий <p>Произошли положительные изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложилась профессиональная система административного управления коллективом. - Реализуется система методической работы, обеспечивающая непрерывное совершенствование профессионализма педагогов ДОУ. - Развивается сетевое взаимодействие. - Реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 414 и календарный план воспитательной работы. - Образовательный процесс ДОУ осуществляется на основе принципов индивидуализации, развивающего обучения, комплексного подхода к реализации содержания образовательных областей в разных видах деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и ФГОС ДО. - Преобладает высокий уровень освоения воспитанниками содержания образовательных областей, овладения ими навыками и умениями, необходимыми для успешного взаимодействия с изменяющимся окружающим миром. - Имеются необходимые условия для развития взаимозависимых (партнерских) отношений с семьями воспитанников, повышения их психолого-педагогической компетентности. В ДОУ реализуются новые формы работы с родителями (законными |

| | |
|--|---|
| | <p>представителями) воспитанников: дистанционные семинары, мастер-классы, консультации.</p> <p>- Наблюдается положительная динамика качества и результатов коррекционной работы.</p> |
| <p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Создать Рабочую группу по реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. - Совершенствовать непрерывный профессиональный рост педагогов в процессе реализации инновационных форм, методов, программ и технологий. - Совершенствовать условия для распространения лучших педагогических практик, профессиональной экспертизы и системного внедрения их в образовательный процесс ДОУ. - Продолжить поощрять педагогических работников за качество выполняемых работ в соответствии с критериями оценки деятельности по результатам работы посредством выплат стимулирующего характера. - Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду на основе учёта возрастных и индивидуальных потребностей детей, детской субкультуры, возможностей саморазвития. - Расширить участие коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения. |

Заведующий МБДОУ д/с № 414



Л. С. Шадрина