

Информационная справка

Условия охраны здоровья обучающихся:

- Соблюдение режима дня с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей ребенка.
- Разработка и реализация на практике перспективных планов: «По обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности», «По организации питания в медико-педагогическом аспекте», «По профилактике детского травматизма».
- Создание условий для оптимального развития моторики с преобладанием циклических упражнений в двигательной активности детей.
- Обеспечение эффективного закаливания.
- Применение 10 дневного циклического меню с учетом требований СП-20.
- Реализуются разнообразные формы работы, которые представляют собой комплекс оздоровительных мероприятий.
- Использование здоровьесберегающих технологий: «Нейропсихологический подход к организации коррекционно-образовательного процесса», «Будь здоров! Малыши-крепыши!».
- Включение детей в совместную образовательную деятельность, способствующую разумной двигательной активности: утренняя гимнастика; корригирующая гимнастика после дневного сна; пребывание на свежем воздухе (солнечные ванны); организованная образовательная деятельность по физической культуре.
- Для занятий физической культурой в образовательной организации функционирует спортивный зал, который оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием для физической активности детей: тренажеры, гимнастические лестницы, ребристые доски массажные коврики, мячи, атрибуты к подвижным и спортивным играм и другое.
- Оборудована открытая спортивная площадка, где размещено спортивное оборудование необходимое для полноценного физического развития ребёнка дошкольного возраста, имеется территория для организации спортивных игр (футбол, хоккей).

- Организация коррекционно-образовательного процесса с учётом индивидуальных образовательных потребностей и состояния здоровья воспитанников.
- Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в группах комбинированной направленности и кабинетах учителей-логопедов создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности.
- Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.